

L'éducation



Toile : © Copyright, Phil Doncon, 2020

Une collection de
méditations et prières

1 —

Le grand Être dit : « Voyez en l'homme une mine riche en gemmes d'une inestimable valeur. Mais, seule, l'éducation peut révéler les trésors de cette mine et permettre à l'humanité d'en profiter. »

- 'Bahá'u'lláh

2 —

Il n'y a pas d'école égale à un foyer décent et pas d'enseignant égal à un parent vertueux.

- Mahatma Gandhi

3 —

Parmi les plus nobles de tous les services que peut rendre l'homme à Dieu le Tout Puissant, il y a l'éducation et la formation des enfants. (...)

Il est clair que la mère est le premier professeur et que c'est elle qui établit le caractère et la conduite de l'enfant. (...)

Chaque fois qu'une mère constate que son enfant se conduit bien, qu'elle lui fasse des éloges, qu'elle l'applaudisse et réjouisse son cœur mais, si le moindre trait indésirable venait à se manifester, qu'elle conseille l'enfant et le punisse, en utilisant des moyens fondés sur la raison et même, en cas de nécessité, une légère réprimande verbale.

Il est toutefois inadmissible de frapper un enfant ou de l'humilier. En effet, l'enfant soumis à des coups ou à des insultes aura un caractère totalement dénaturé.

- 'Abdu'l-Bahá

4 —

PRIÈRES POUR LES ENFANTS

Mon Dieu, éduque ces enfants. Ce sont les plantes de Ton verger, les fleurs de Ta prairie, les roses de Ton jardin. Que ta pluie vienne les arroser, que le Soleil de Réalité brille sur eux de tout son amour. Que Ta brise les rafraîchisse afin qu'ils soient bien dirigés, qu'ils puissent croître, se développer et montrer les plus belles qualités. Tu es le Dispensateur, Tu es le Compatissant.

- 'Abdu'l-Bahá

5 —

Ô toi, Dieu de pureté ! Je suis un petit enfant. Accorde-moi de trouver en ton sein un doux lieu de repos. Fais que je puisse grandir nourri par le lait et par le miel de ton amour. Enseigne-moi à m'abreuver à la source de ta connaissance, accorde-moi la liberté dans mon enfance et favorise-moi de tes dons les meilleurs.

- *'Abdu'l-Bahá*

6 —

Le monde entier s'est ouvert à moi quand j'ai appris à lire.

- *Mary McLeod Bethune*

7 —

Chers frères et sœurs, nous voulons des écoles et de l'éducation pour offrir un avenir lumineux à chaque enfant. Nous allons continuer notre voyage vers notre objectif de paix et d'éducation pour tous. Personne ne peut nous arrêter. Nous allons parler de nos droits et nous allons changer les choses par nos paroles. Nous devons croire en la puissance et la force de nos mots. Nos mots peuvent changer le monde.

Parce que nous sommes tous ensemble, unis pour la cause de l'éducation. Et si nous voulons atteindre notre objectif, alors nous nous laisserons renforcer par cette arme qu'est le savoir et nous nous laisserons protéger par l'unité et la solidarité.

Chers frères et sœurs, nous ne devons pas oublier que des millions de personnes souffrent de la pauvreté, de l'injustice et de l'ignorance. Nous ne devons pas oublier que des millions d'enfants ne vont pas à l'école. Nous ne devons pas oublier que nos frères et sœurs sont en attente d'un avenir pacifique et lumineux.

Alors, laissez-nous mener une lutte globale contre l'analphabétisme, la pauvreté et le terrorisme et nous prendrons en main nos livres et nos stylos. Ce sont nos armes les plus puissantes.

Un enfant, un enseignant, un stylo et un livre peuvent changer le monde. L'éducation est la seule solution.

-*Malala Yousazai*

8 —

Ô toi, Seigneur de bonté ! Ces beaux enfants sont l'oeuvre des mains de ta puissance et les signes merveilleux de ta grandeur. Ô Dieu ! Protège ces enfants ! Par ta grâce aide-les à s'instruire et permets-leur de servir l'humanité. Ô Dieu, ces enfants sont des perles, qu'ils soient nourris dans le sein de ta tendre bonté !

Tu es le Généreux, le Très-Aimant.

- 'Abdu'l-Baha

9 —

C'est une loi universelle - l'intolérance est le premier signe d'une éducation inadéquate. Une personne mal éduquée se comporte avec une impatience arrogante, alors qu'une éducation vraiment profonde engendre l'humilité.

- Aleksandr Soljenitsyne

10 —

L'intégrité morale doit être enseignée. La lumière doit être propagée afin que, à l'école de l'humanité, tous puissent acquérir les caractéristiques célestes de l'esprit et constater par eux-mêmes que, sans nul doute, il n'est pas d'enfer plus terrifiant ni d'abîme plus ardent que de posséder un tempérament mauvais et corrompu ; qu'il n'est pas de fosse plus ténébreuse ni de tourment plus abhorré que de manifester une nature condamnable.

-'Abdu'l-Bahá

11 —

Apprenez à vos enfants ce que nous avons appris à nos enfants, à savoir que la Terre est notre mère. Ce qui arrive à la Terre arrive aux fils et aux filles de la Terre. Si les hommes crachent sur le sol, ils crachent sur eux-mêmes. Nous le savons. La Terre ne nous appartient pas, nous appartenons à la Terre. Nous le savons. Toutes les choses sont reliées comme le sang qui unit une famille. Toutes les choses sont reliées. Ce qui arrive à la Terre arrive aux fils et aux filles de la Terre. Nous n'avons pas tissé la toile de la vie ; nous n'en sommes qu'un fil. Tout ce que nous faisons à la toile, nous le faisons à nous-mêmes.

- Chef Seattle

UN CONTE POUR TOUS

Il était une fois un professeur. Les habitants des villages voisins lui rendaient visite pour lui demander conseil sur leurs problèmes. Ensemble, l'enseignant et ses élèves avaient l'habitude de se parler, s'écouter, réfléchir et ceux-ci proposaient des solutions - du mieux qu'ils pouvaient.

L'un des élèves, qui participait à nombre de ces discussions, devenait impatient. « Ces gens sont tellement ignorants. » Il secouait la tête, puis criait de frustration. « Il y a tellement d'ignorance dans le monde ! » Son professeur l'a remarqué. Il a conseillé à son élève de ne pas se comporter comme s'il regardait les autres de haut. Mais en vain.

Un jour, l'élève et le professeur se promenaient, comme tous les jours. Ils approchaient d'un grand hall et y entrèrent. C'était le soir et donc l'intérieur salle était sombre.

« Il y a tellement de noirceur ici ! » dit le professeur.

« Oui, tellement. » Renchérit l'élève.

« Oh, il y a tant de noirceur ici ! » répéta le professeur, avec frustration dans sa voix. L'élève était confus. Il regarda son professeur et répéta : « Oui, professeur, en effet, il y a beaucoup de noirceur. » Son professeur ne semblait pas entendre, et répéta. « Tant de noirceur. Oh, noir comme les ténèbres dans cette salle ! »

Le professeur n'arrêtait pas de se plaindre, de plus en plus fort. Il avait l'air très frustré. Cela a duré un bon moment. Finalement, l'élève était hors de lui. Irrité, il demanda à son professeur :

« Maître, oui, il y a de la noirceur. Mais pourquoi vous en plaindre encore et encore ? » Le professeur répondit : « Parce que je veux que cette obscurité disparaisse. » L'étudiant rit. « Nous avons besoin de lampes pour éclairer cet endroit. Rester ici, à crier et à se plaindre, ne fera pas disparaître l'obscurité. »

Le professeur a souri. « Il en va de même pour l'ignorance, elle ne disparaîtra pas en se plaignant à haute voix. Nous devons diffuser la connaissance. Avec l'aide de la connaissance, même la personne la plus ignorante peut devenir érudite. »

L'élève ne se plaignit plus jamais de l'ignorance des villageois. Au contraire, il aidait son professeur dans son travail.

- Shon Mehta

13 —

Si l'aide et le salut doivent venir, ils ne peuvent venir que des enfants, car les enfants sont les créateurs des hommes.

- *Maria Montessori*

14 —

Le besoin d'imagination, le sens de la vérité et le sentiment de responsabilité - ces trois forces sont le nerf même de l'éducation.

- *Rudolf Steiner*

15 —

La musique est un art de nature divine qui exerce une influence certaine. C'est la nourriture de l'âme et de l'esprit. Par le pouvoir et le charme de la musique, l'âme de l'homme s'élève. Elle exerce une influence et un pouvoir merveilleux sur le cœur des enfants, car leur cœur pur et les mélodies ont sur eux une grande influence. Les talents potentiels dont les cœurs de ces enfants est doté trouveront leur expression grâce à la musique.

- *'Abdu'l-Bahá*

- 1- Bahá'u'lláh, Les Tablettes de Bahá'u'lláh, n°122
- 2- Mahatma Gandhi, <https://www.azquotes.com>
- 3- 'Abdu'l-Bahá, Sélection des Écrits de 'Abdu'l-Bahá, n° 106 et n°95
- 4 et 5 - 'Abdu'l-Bahá, Livre de Prières bahá'ies, disponible sur <http://www.religare.org/livre/bahai/ba-bah-priere-france.php>
- 6- Mary McLeod Bethune, éducatrice afro-américaine.
<https://www.brainyquote.com/authors/mary-mcleod-bethune-quotes>
- 7- Malala Yousazai, discours de remise du Prix Nobel de la paix <https://jeunes.amnesty.be/jeunes/nos-campagnes-jeunes/liberte-expression/temoignages-interviews/article/pakistan-discours-malala-yousazai>
- 8- 'Abdu'l-Baha, Livre de Prières bahá'ies, disponible sur <http://www.religare.org/livre/bahai/ba-bah-priere-france.php>
- 9- Aleksandr Soljenitsyne, <https://www.goodreads.com>
- 10- 'Abdu'l-Bahá, Sélection des Écrits de 'Abdu'l-Bahá, n°111
- 11- Chef Seattle, <https://citations.ouest-france.fr/citations-chef-seattle-12344.html>
- 12- Shon Mehta <http://www.shonmehta.com/> (traduction de courtoisie par Geneviève Labbé)
- 13- Maria Montessori <https://www.google.com/search?client=safari&rls=en&q=maria+montessori+quotes&ie=UTF-8&oe=UTF-8>
- 14- Rudolf Steiner <https://www.goodreads.com/quotes/569245-our-highest-endeavor-must-be-to-develop-free-human-beings>
- 15- 'Abdu'l-Bahá, traduction de courtoisie tirée de Promulgation of Universal Peace

Toile de la page titre, gracieuseté de Phil Doncon

Pour plus de collections de
méditations et de prières